

**LAPORAN GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019**



AUDITOR:

Ketua: Lusi Utama

Anggota:

1. Harne Julianti Tou, ST, MT
2. Putra Thaha, ST, MT
3. Rini Afrimayetti, ST, MT

**FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2020

LAPORAN GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019



AUDITOR:

Ketua: Lusi Utama

Anggota:

1. Harne Julianti Tou, ST, MT
2. Putra Thaha, ST, MT
3. Rini Afrimayetti, ST, MT

FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
JANUARI 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur dari hati yang paling dalam diucapkan kepada Allah S.W.T karena hanya dengan bimbingan-Nya maka penyusunan laporan hasil monitoring mutu Tridharma Perguruan Tinggi **Program Studi Teknik Sipil** Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Bung Hatta **Semester Genap 2018/2019 dapat diselesaikan**. Laporan ini merupakan hasil audit yang telah dilaksanakan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) di Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan berdasarkan Standar Mutu KPI dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak teraudit. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi temuan-temuan tersebut.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini makin meningkatkan performa pembelajaran dosen di Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan khususnya Program Studi Teknik Sipil

Padang, Januari 2020
Ketua GKMF FTSP

Lusi Utama

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bab I. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	2
1.3. Ruang Lingkup audit	2
1.4. Metoda dan Tahapan Audit	3
Bab II. Hasil Audit Mutu Tridharma Perguruan Tinggi	5
2.1. Deskripsi Hasil Audit	5
2.2. Deskripsi Temuan	10
Bab III. Kesimpulan	12
Lampiran Hasil Audit Mutu Pembelajaran, Mutu Penelitian dan Mutu PKM	
Berita Acara (RTM)	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Pada prinsipnya Penjaminan Mutu (*quality assurance*) pendidikan tinggi meliputi proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga *stakeholders* memperoleh kepuasan. Serta Proses untuk menjamin agar mutu lulusan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan/dijanjikan sehingga mutu dapat dipertahankan secara konsisten dan ditingkatkan secara berkelanjutan.

Dengan kata lain, perguruan tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Karenanya, perguruan tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Untuk mewujudkan itu semua, diperlukan syarat-syarat normatif yang wajib dipenuhi oleh setiap Perguruan Tinggi. Syarat-syarat tersebut tertuang dalam beberapa asas, yaitu komitmen, internally driven, tanggungjawab, pengawasan melekat serta kepatuhan kepada Rencana dan Evaluasi Peningkatan Mutu Berkelanjutan.

Adapun tuntutan paradigma baru yang berkaitan dengan prinsip mutu pendidikan tinggi semakin jelas dengan terbitnya [Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014](#) dan Peraturan Menristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dimaksud terdiri dari:

- a. Standar Nasional Pendidikan
- b. Standar Nasional Penelitian, dan
- c. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dan juga sebagai dasar pengembangan dan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal, serta penetapan kriteria sistem penjaminan mutu eksternal.

Untuk pengawasan pendidikan yang bermutu maka dilakukan kegiatan audit mutu pembelajaran di Program Studi Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Bung Hatta. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu (BPM) yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana semua dosen memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek Pelaksanaan Pembelajaran, aspek Mutu Soal Ujian dan aspek Metoda Penilaian. Hasil dari audit ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana proses pembelajaran setiap dosen dan tridharma dosen setiap semesternya. Kemudian, audit dilanjutkan dengan melihat mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat.

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu internal ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Program Studi Teknik Sipil di Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
- b. Memastikan apakah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh semua dosen Program Studi Teknik Sipil di Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan sudah tercapai berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Aspek yang diaudit terkait mutu pembelajaran dibagi atas 3 aspek, yaitu

- a. **Aspek Pelaksanaan Pembelajaran** yang meliputi kesesuaian antara rencana perkuliahan yang tertuang dalam RPS dengan pelaksanaannya, dengan waktu pelaksanaannya, dan upload bahan ajar di portal.
- b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. **Aspek Penilaian Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d. **Aspek Kuesioner**, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.

Dan aspek yang diaudit terkait mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat, adalah penilaian proses dan hasil yang meliputi unsur-unsur berikut ini:

- a. Edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu baik mutu penelitian maupun mutu pengabdian kepada masyarakat
- b. Objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas
- c. Akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti atau pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- d. Transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

1.4. Metoda dan Tahapan Audit.

Hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian, dan mutu pengabdian kepada masyarakat di program studi Teknik Sipil akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran. Masing-masing aspek audit diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika skor akhir ≥ 85 maka kategori Sangat Baik
- b. Jika skor akhir $70 \leq \text{skor} < 85$ maka kategori Baik
- c. Jika skor akhir $55 \leq \text{skor} < 70$ maka kategori Cukup Baik
- d. Jika skor akhir < 55 maka kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di program studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Bung Hatta dalam bentuk Hasil Kinerja Dosen.

Adapun teknik yang digunakan dalam melaksanakan audit diuraikan sebagai berikut:

1. **Audit Mutu Pembelajaran**, diantaranya:
 - a. **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**, dilihat dari Skor Konten yakni kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan di portal dengan RPS yang juga diupload di portal. Berikutnya Skor Tatap Muka yakni melihat jumlah tatap muka, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
 - b. **Mutu Soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.

- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal dan wawancara apakah sesuai dengan yang tertuang dalam RPS.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang telah diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah.

2. **Audit Penelitian**

- a. Penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar penelitian
- e. Data berdasar dari Elektronik Kinerja Dosen (ekd) yang diisi setiap dosen

3. **Audit Pengabdian kepada Masyarakat**

- a. Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil pengabdian kepada masyarakat
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar pengabdian kepada masyarakat
- e. Data berdasar dari Elektronik Kinerja Dosen (ekd) yang diisi setiap dosen

Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah selesainya proses perkuliahan di setiap semester.

4. **Audit unsur Penunjang**

Merupakan audit terhadap kegiatan dosen dalam mengikuti kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi seperti : sebagai anggota seminar, panitia ujian, panitia kegiatan kampus

BAB II HASIL AUDIT TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Secara umum hasil audit Tridharma Perguruan Tinggi Dosen di Program Studi Teknik Sipil pada Semester Genap 2018/2019 yang terdiri dari audit Mutu Pembelajaran, Penelitian, PKM, Penunjang, Jabatan Fungsional dan Tingkat pendidikan memberikan hasil “sangat baik”, seperti terlihat pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Kinerja Dosen Prodi Teknik Sipil 2018.2

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : Teknik Sipil

Tahun : 2018 (2)

	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja
1	Afrizal Naumar, MT	96,78	70	84	70	80	84,59	sangat baik
2	Bahrul Anif, M.T	71,6	70	84	70	85	72,25	baik
3	Edwina Zainal, S.T., M.En	98,1	76	88	70	85	87,80	sangat baik
4	Eko Prayitno, ST,.M.Sc	98,3	82	88	70	80	89,75	sangat baik
5	Embun Sari Ayu, S.T,.MT	97,92	100	88	70	85	96,11	sangat baik
6	Eva Rita, M.Eng	97,78	82	88	70	90	89,99	sangat baik
7	Evince Oktarina, S.T., M.T.	97,91	76	88	70	80	87,46	sangat baik
8	Hendri Warman, MSC, IPM	97,59	76	84	70	90	87,60	sangat baik
9	Ir. Indra Farni, M.T	98,2	70	94	70	80	85,80	sangat baik
10	Indra khaidir, S.T, M.Sc	73,3	70	84	70	80	72,85	baik
11	Khadavi, S.T., M.T.	97,52	70	84	70	90	84,96	sangat baik
12	Ir. Lusi Utama, M.T	97,96	94	88	70	100	94,28	sangat baik
13	Nasfryzal Carlo, M.Sc., IPM, PA	98	82	88	70	80	90,60	sangat baik
14	Nazwar Djali, ST, Sp-1	97,25	82	94	70	85	89,53	sangat baik
15	Rahmat, S.T, M.T	71,53	82	88	70	90	76,62	baik
16	Dr. Rini Mulyani, ST., MSc. (Eng.)	97,77	100	88	70	80	96,29	sangat baik
17	Rita Anggraini, ST., MT	98,13	76	88	70	85	87,57	sangat baik
18	Robby Permata, ST,.MT,.Ph	93,26	0	84	70	85	58,58	cukup
19	Taufik, M.T	72,02	82	88	70	85	76,86	baik
20	Veronika, ST, MT	97,7	60	84	70	80	81,80	baik
21	Yulcherlina, S.T.,M.T	97,64	70	84	70	85	85,02	sangat baik
22	Zufrimar, S.T., M.T.	97,22	76	88	70	85	87,36	sangat baik
23	Zuherna Mizwar, ST.MT	97,23	76	94	70	85	87,67	sangat baik
	SKOR RATA-RATA KESELURUHAN	93,07	72,26	87,391	70	84,78	84,84	Sangat baik

Sumber: Hasil pengolahan data GKMF Prodi Teknik Sipil - TA 2018.2

Dari tabel 1 di atas, dapat dilihat bahwa hasil audit mutu umumnya telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran telah menunjukkan hasil yang diharapkan yakni sebesar 93,07. Hasil tersebut berada dalam skala kategori “Sangat Baik”. **Kinerja mutu pembelajaran** TA 2018.2 ini mengalami penurunan jika dibanding TA 2018 (1) sebesar 94,13. Penurunan ini terjadi bukanlah disebabkan menurunnya tanggung jawab dosen dalam proses pembelajaran, tetapi disebabkan karena adanya beberapa dosen yang mengajar tidak diperhitungkan dalam audit di semester T.A 2018 (2) ini. Hal ini karena dosen ini tidak terdaftar dalam ekd, dan tidak mempunyai NIDN (kontrak). Padahal dosen-dosen ini mempunyai audit nilai pembelajaran yang tinggi. Sedang dosen tetap yang masih belum meng upload Realisasi perkuliahan ada 4 dosen. Adapun dosen tersebut Ir.Taufik, MT, Rahmat, ST, MT, Indra Khaidir, ST, MSc dan Dr. Ir. Bahrul Anif, MT. Tetapi, **dalam aspek mutu pelaksanaan pembelajaran** seperti ketidaksiapan dosen atas RPS maupun bahan ajar, tidak lengkap dalam mengisi berita acara perkuliahan di portal, nilai ke 4 dosen tersebut masih dalam kategori “baik”. Untuk perbaikan ini diperlukan sosialisasi yang lebih intens terhadap hal ini.

TABEL 2 REKAP MUTU PEMBELAJARAN TEKNIK SIPIL 2018 (2)

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.SoaI	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Afrizal Naumar, MT	Hidrolika (4A)	100	100	95,90	72,50	96,84	96,78
		Hidrolika (4B)	100	100	95,90	73,50	96,94	
		Hidrolika (4C)	100	100	95,90	73,00	96,89	
		Hidrolika (4D)	100	100	95,90	68,75	96,47	
2	Bahrul Anif, M.T	Struktur Beton Bertulang I (4A)	50	100	92,97	73,25	71,62	71,60
		Struktur Beton BertulangI (4B)	50	100	92,97	72,25	71,52	
		Teknologi Beton (2A)	50	100	92,97	73,50	71,65	
3	Bukti Ginting, M.Si	Matematika I (1A)	100	85,71	93,81	76,25	92,72	92,68
		Matematika I (1B)	100	85,71	93,81	75,50	92,65	
4	Edwina Zainal, S.T., M.En	Matematika II (2E)	100	100	96,11	86,50	98,26	98,10
		Matematika II (2F)	100	100	96,11	83,25	97,94	

5	Effendi, M.Si	Matematika IV (4A)	100	85,71	99,62	73,50	93,03	93,09
		Matematika IV (4B)	100	85,71	99,62	74,75	93,15	
6	Eko Prayitno, ST.,M.Sc	Menggambar Teknik II (2D)	100	100	98,74	78,25	97,70	98,30
		Menggambar Teknik II (2E)	100	100	98,74	86,00	98,47	
		Menggambar Teknik II (2F)	100	100	98,74	88,50	98,72	
7	Embun Sari Ayu, S.T.,MT	Statistik (2A)	100	100	94,44	88,25	98,27	97,92
		Statistik (2B)	100	100	94,44	88,50	98,29	
		Statistik (2C)	100	100	94,44	86,75	98,12	
		Statistik (2D)	100	100	94,44	80,75	97,52	
		Kerja Praktek (8A)	100	100	94,44	79,50	97,39	
8	Eva Rita, M.Eng	Bahan Bangunan (2E)	100	100	95,84	84,50	98,03	97,78
		Bahan Bangunan(2F)	100	100	95,84	85,50	98,13	
		Geometrik Jalan Raya (4C)	100	100	95,84	81,50	97,73	
		Geometrik Jalan Raya (4D)	100	100	95,84	76,25	97,21	
9	Evince Oktarina, S.T., M.T.	Teknologi Beton (2D)	100	100	96,22	88,25	98,45	97,91
		Teknologi Beton (2E)	100	100	96,22	80,25	97,65	
		Teknologi Beton (2F)	100	100	96,22	84,25	98,05	
		Seminar	100	100	96,22	79,75	97,60	
		Tugas Akhir	100	100	96,22	81,75	97,80	
10	Hendri Warman, MSC, IPM	Teknik Pondasi I (4A)	100	100	97,72	83,00	98,07	97,59
		Teknik Pondasi I (4B)	100	100	97,72	83,00	98,07	
		Teknik Pondasi I (4C)	100	100	97,72	73,50	97,12	
		Teknik Pondasi I (4D)	100	100	97,72	73,25	97,10	
11	Ir. Indra Fami, M.T	Mekanika Tanah I (2A)	100	100	99,83	84,50	98,43	98,20
		Mekanika Tanah I (2B)	100	100	99,83	84,00	98,38	
		Mekanika Tanah I (2C)	100	100	99,83	78,00	97,78	
12	Indra khaidir, S.T, M.Sc	Teknologi Beton (2C)	50	100	98,14	81,25	72,94	73,30
		Teknologi Beton (2D)	50	100	98,14	86,25	73,44	
		RAB (6C)	50	100	99,83	86,25	73,61	
		RAB (6D)	50	100	99,83	82,50	73,23	
13	Joni Alvino	Bahasa Inggris II (2A)	100	100	99,19	84,00	98,32	98,14
		Bahasa Inggris II (2B)	100	100	99,19	80,50	97,97	
14	Khadavi, S.T., M.T.	Mekanika Teknik I (2A)	100	100	94,48	81,25	97,57	97,52
		Mekanika Teknik I (2B)	100	100	94,48	82,00	97,65	
		Mekanika Teknik I (2C)	100	100	94,48	78,75	97,32	
15	Lailatul Husna	Bahasa Inggris II (2A)	100	100	95,25	82,25	97,75	97,68
		Bahasa Inggris II (2B)	100	100	95,25	82,00	97,73	
		Bahasa Inggris II (2C)	100	100	95,25	86,25	98,15	
		Bahasa Inggris II (2D)	100	100	95,25	75,50	97,08	
16	Listy Vermana	Matematika IV (4C)	100	100	99,69	78,75	97,84	97,67
		Matematika IV (4D)	100	100	99,69	75,25	97,49	
17	Ir. Lusi Utama, M.T	Teknik Pantai (6A)	100	100	99,92	80,25	98,02	97,96
		Teknik Pantai (6B)	100	100	99,92	73,75	97,37	

		Teknik Pantai (6C)	100	100	99,92	84,50	98,44	
		Hidrologi Teknik (4C)	100	100	99,92	82,50	98,24	
		Hidrologi Teknik (4D)	100	100	99,92	77,25	97,72	
18	Ir. Mawardi Samah, Dipl.HE.	Irigasi dan Bangunan Air II (6A)	100	100	98,07	84,25	98,23	98,19
		Irigasi dan Bangunan Air II (6B)	100	100	98,07	83,50	98,16	
19	Mufti Warman Hasan, M.Sc.RE	Geometrik Jalan (4A)	100	100	97,96	74,00	97,20	97,45
		Geometrik Jalan (4B)	100	100	97,96	79,00	97,70	
20	Nasfryzal Carlo, M.Sc., IPM, PA	Teknik Lingkungan (4A)	100	100	98,33	84,25	98,26	98,00
		Teknik Lingkungan (4B)	100	100	98,33	84,00	98,23	
		Teknik Lingkungan (4C)	100	100	98,33	76,75	97,51	
		Teknik Lingkungan (4D)	100	100	98,33	81,75	98,01	
21	Nazwar Djali, ST, Sp-1	Irigasi dan Bangunan Air II(6C)	100	100	94,35	78,00	97,24	97,25
		Irigasi dan Bangunan Air II(6D)	100	100	94,35	75,75	97,01	
		Menggambar Teknik II (2A)	100	100	94,35	84,25	97,86	
		Menggambar Teknik II (2B)	100	100	94,35	79,25	97,36	
		Menggambar Teknik II (2C)	100	100	94,35	73,25	96,76	
22	Puspa Amelia	Matematika II (2C)	100	100	94,47	81,75	97,62	97,16
		Matematika II (2G)	100	100	94,47	72,50	96,70	
23	Rahmat, S.T, M.T	Statistik (2E)	50	100	93,33	75,25	71,86	71,53
		Statistik (2F)	50	100	93,33	72,75	71,61	
		RAB (6A)	50	100	93,33	71,25	71,46	
		RAB (6B)	50	100	93,33	68,50	71,18	
24	Dr. Rini Mulyani, ST., MSc. (Eng.)	Dinamik Struktur dan Teknik Gempa (6A)	100	100	97,49	79,50	97,70	97,77
		Dinamik Struktur dan Teknik Gempa (6B)	100	100	97,49	79,75	97,72	
		Dinamik Struktur dan Teknik Gempa (6C)	100	100	97,49	81,25	97,87	
25	Risayanti	Mekanika Tanah I (2D)	100	100	100,00	80,75	98,08	97,80
		Mekanika Tanah I (2E)	100	100	100,00	78,25	97,83	
		Mekanika Tanah I (2F)	100	100	100,00	75,00	97,50	
26	Rita Anggraini, ST., MT	Mekanika Teknik III (4D)	100	100	99,68	81,00	98,07	98,13
		Struktur Beton Bertulang I (4C)	100	100	99,68	83,25	98,29	
		Struktur Beton Bertulang I (4D)	100	100	99,68	80,75	98,04	
27	Robby Permata, ST,MT,Ph	Struktur Baja II (6A)	100	85,71	97,00	77,75	93,19	93,26
		Struktur Baja II (6B)	100	85,71	97,00	78,50	93,26	
		Struktur Baja II (6C)	100	85,71	97,00	78,50	93,26	
		Struktur Baja II (6D)	100	85,71	97,00	79,25	93,34	
28	Taufik, M.T	Mekanika Teknik III (4A)	50	100	100,00	70,00	72,00	72,02
		Mekanika Teknik III (4B)	50	100	100,00	71,00	72,10	
		Mekanika Teknik III (4C)	50	100	100,00	69,50	71,95	
29	Veronika, ST, MT	Matematika II (2C)	100	100	94,22	82,75	97,70	97,70
30	Wardi, M.Si	Mekanika Teknik I (2A)	100	100	94,29	81,00	97,53	97,35
		Mekanika Teknik I (2B)	100	100	94,29	79,75	97,40	

		Mekanika Teknik I (2C)	100	100	94,29	73,50	96,78	
		Mekanika Teknik I (2D)	100	100	94,29	82,50	97,68	
31	Yulcherlina, S.T.,M.T	Bahan Bangunan (2A)	100	100	95,20	76,50	97,17	97,64
		Bahan Bangunan (2B)	100	100	95,20	85,50	98,07	
		Bahan Bangunan (2C)	100	100	95,20	78,25	97,35	
		Bahan Bangunan (2D)	100	100	95,20	84,50	97,97	
32	Zahrul Umar., Dipl. H.E	PSDA (6A)	100	100	99,82	83,50	98,33	98,32
		PSDA (6B)	100	100	99,82	83,25	98,31	
33	Zufrimar, S.T., M.T.	Metode numerik (4A)	100	100	97,87	77,00	97,49	97,22
		Metode numerik (4B)	100	100	97,87	73,50	97,14	
		Metode numerik (4C)	100	100	97,87	75,75	97,36	
		Metode numerik (4D)	100	100	97,87	71,25	96,91	
34	Zuherna Mizwar, ST.MT	PSDA (6C)	100	100	96,47	74,50	97,10	97,23
		PSDA (6D)	100	100	96,47	73,00	96,95	
		Hidrologi Teknik(4A)	100	100	96,47	80,75	97,72	
		Hidrologi Teknik(4B)	100	100	96,47	75,25	97,17	

Sumber: Hasil pengolahan data GKM Prodi Teknik Sipil - TA 2018.2

Untuk evaluasi **aspek mutu soal pada tabel 2**, terdapat dosen pembina mata kuliah memiliki nilai sempurna 100. Sedangkan nilai minimum yang diperoleh yaitu 85,71. Dengan demikian untuk aspek mutu soal dari setiap mata kuliah yang telah dibina sudah sangat baik, karena tidak ada perolehan nilai audit yang berada pada kategori kurang baik.

Selanjutnya untuk **aspek mutu penilaian tabel 2**, nilai maksimum yakni 100,00 sedangkan nilai minimum yang diperoleh yaitu 92,97. Hal ini menunjukkan bahwa semua dosen sudah lebih baik lagi dalam memahami metode pemberian nilai kepada mahasiswa.

Dan **aspek mutu penilaian dari mahasiswa tabel 2** adalah pertimbangan keempat dalam melakukan audit mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner umumnya nilai yang diperoleh berada pada kisaran kategori sangat baik dan baik. Ini dibuktikan dengan nilai maksimal 88,50 dan minimal 71,25

Selanjutnya adalah **Mutu Penelitian dan Mutu Pengabdian pada Masyarakat** serta hasil keseluruhan berupa **Kinerja Dosen**, yang hasilnya **dapat dilihat pada tabel 1**. Berdasarkan tabel 1, untuk **audit mutu penelitian** pada semester ini terdapat 2 orang dosen yang tidak melaksanakan penelitian. Kondisi tersebut sangat mempengaruhi rerata skor keseluruhan yang diperoleh yakni sebesar 74,87 Nilai ini berada dalam kisaran kategori "Baik". Namun demikian nilai mutu yang dihasilkan tersebut harus ditingkatkan lagi mengingat masih kurangnya publikasi baik dari segi jumlah maupun dari segi kualitas dengan kategori terindeks ataupun terakreditasi. Terhadap dosen yang tidak melakukan

penelitian, jurusan akan melaksanakan pendekatan dan menghimbau agar semua dosen untuk selalu tetap melakukan penelitian sebagai pelaksanaan tri darma PT. Untuk **Pengabdian Masyarakat**, mendapatkan nilai 87,39 pada posisi “sangat baik”. Hal ini wajib dipertahankan. Untuk **kinerja dosen** jurusan Teknik sipil mempunyai nilai 83,93. Hal ini disebabkan karena terdapatnya dosen yang mempunyai nilai terbaik tak dapat diaudit karena tidak terdapat dalam ekd (tidak mempunyai NIDN). Serta terdapatnya 1 dosen yaitu Robby Permata (tidak ada dalam ekd) tidak melaksanakan penelitian. Adapun penelitian-penelitian yang dihasilkan umumnya dipublikasikan pada jurnal internasional, jurnal nasional dan prosiding internasional dan jurnal tidak terakreditasi. Dan untuk sumber dana penelitian, temuannya adalah kurangnya jumlah penelitian dosen dengan pendanaan eksternal, kurangnya dana yang didapat dari internal, umumnya dengan pendanaan mandiri.

Dan untuk hasil keseluruhan, **Kinerja Dosen** berdasarkan hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian maupun mutu pengabdian pada masyarakat, yang berada dalam kategori “Sangat Baik” 17 orang, kategori “Baik” 5 orang, dan kategori “Cukup” 1 orang, dengan skor rerata keseluruhan sebesar 84,84 (Sangat Baik).

2.2. Deskripsi Temuan

Berikut ini adalah deskripsi temuan audit terkait pelaksanaan audit tridharma perguruan tinggi pada TA 2018.(2)

Tabel 3. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Masih ada dosen yang belum melengkapi perkuliahan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan/atau tidak menyerahkan RPS ke Prodi, namun dalam jumlah sangat minor	Belum ada tindak lanjut dari pimpinan, karena pada semester sebelumnya dosen yang dimaksud juga tidak menyediakan RPS	Sulit melakukan evaluasi antara kesesuaian rencana materi perkuliahan dengan pelaksanaannya	Mengevaluasi dosen yang masih belum menyusun RPS. Kemudian prodi dan coordinator KBK mengarsipkan sebelum proses pembelajaran dimulai	Perlu dibentuk TIM untuk mengevaluasi, membuat RPS bagi dosen yang sulit menyusun RPS dan memberi apresiasi bagi dosen yang aktif memperbaharui RPS nya sesuai dengan perubahan kurikulum dan keinginan <i>stakeholder</i>

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
2	Masih ada dosen yang kurang lengkap mengisi berita acara perkuliahan setiap pertemuan di portal dan Seringkali pengisian Materi Kuliah dilakukan sekaligus pada saat menjelang UAS	Dosen kurang disiplin dalam waktu dan sinyal portal sampai sekarang masih menjadi kendala yang seringkali lambat bahkan error saat perkuliahan.	Sulit melakukan evaluasi proses pembelajaran, apakah RPS yang disusun sudah sesuai atau belum dengan pelaksanaannya	Dimintakan dekan dan ka.prodi untuk menjelaskan kembali pentingnya pengisian materi ajar di portal pada saat rapat fakultas dan/atau prodi.	Memberikan teguran dan sanksi kepada dosen yang tidak mengisi berita acara perkuliahan di portal , dan Jaringan internet kampus diperkuat sehingga pengisian bisa dilakukan di setiap pertemuan
3	Ketidaksesuaian antara rencana materi perkuliahan (RPS) dengan kenyataan pelaksanaannya	Dosen kurang memperhatikan urutan materi ajar dalam RPS yang telah mereka susun	Materi perkuliahan tidak terstruktur dan tidak sesuai dengan rencana	Menganjurkan agar setiap dosen membawa RPS atau silabus saat memberi perkuliahan, serta membagikan kepada mahasiswa dengan cara mengupload lewat web	Urutan materi ajar harus disesuaikan dengan RPS yang telah disusun dan dikumpulkan ke Prodi sebagai arsip prodi
4	Kurangnya jumlah publikasi penelitian yang berkualitas	Kurangnya motivasi dosen untuk menghasilkan penelitian sampai pada tahap publikasi	Jumlah publikasi penelitian belum memenuhi standar capaian perguruan tinggi	Mengupayakan setiap dosen giat melakukan penelitian yang sesuai dengan visi misi prodi, fakultas, dan universitas terutama dengan pendanaan internal/eksternal	Reward bagi dosen dengan publikasi terindeks setiap semester yang harus ditepati dan disosialisasikan oleh pejabat yang berwenang
	Kurangnya jumlah penelitian yang didanai baik internal maupun eksternal				
5	Jenis kegiatan pengabdian pada masyarakat setiap semester belum sepenuhnya sesuai dengan bidang keilmuan	Hal ini disebabkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat umumnya dilakukan secara bersama sama, tidak terbagi menurut KBK	jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat tidak mencapai sasaran	Perlu rencana strategis dari jurusan untuk melakukan kerjasama pada instansi terkait untuk mendapatkan informasi tentang hal yang penting yang harus dilakukan di masyarakat	Peningkatan kerjasama dan membrikan dukungan dana Universitas

Sumber: Hasil audit GKMF 2018-2

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan pemantauan Tim GKMF terkait kinerja dosen dalam tridharma perguruan tinggi pada TA.2018.2, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen-dosen yang ditugaskan untuk mengajar telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Namun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan sebagai perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh, diantaranya ketidakdisiplinan dosen dalam menyusun rencana perkuliahan (RPS/silabus) dan ketidaksesuaian urutan konten materi ajar saat pelaksanaan perkuliahan dengan RPS, masih ada yang belum lengkap mengisi berita acara perkuliahan di portal, jaringan portal yang selalu menjadi kendala. Oleh karena itu diperlukan tindakan evaluasi di setiap semester baik di tingkat fakultas maupun di tingkat Universitas berupa *punish* atau *reward* untuk perubahan ke arah yang lebih baik.
2. Adanya hasil audit yang membanggakan untuk item evaluasi mutu soal dan mutu penilaian, dominan dosen memperoleh nilai sempurna. Disamping itu dukungan dari pimpinan mulai dari dekan, wadek dan pejabat di prodi yang telah kooperatif dalam membantu untuk melaksanakan audit mutu ini sehingga kelancaran proses audit sangat menunjang penyusunan laporan tepat waktu.
3. Adanya upaya dari pimpinan untuk meningkatkan motivasi dosen dalam menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat
4. Adanya perhatian khusus terkait temuan yang sama dan pada dosen yang sama di setiap semester.
5. Sampai sekarang masih ada keluhan yang muncul karena adanya gangguan sinyal pada portal yang harus menjadi perhatian khusus dalam penjaminan mutu dengan sistem online. Oleh karena itu pihak pimpinan harus merespon segera jika terjadi hal-hal yang berkaitan dengan daya dukung sistem online dalam absensi bagi mahasiswa dan fasilitas yang berkaitan dengan web pada portal yang dapat menyebabkan dosen harus bekerja diakhir semester seperti pada saat melakukan entri nilai.
6. Pengurusan bagi dosen yang belum mempunyai NIDN (kontrak) serta perlu keaktifan Fakultas dan prodi untuk mengajak dan kerugian apa yang didapat jika dosen mengisi data diri misal seperti pada sistem EKD, Sinta, Sister dan lainnya

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap /2018-2019
 DOSEN : Afrizal Naumar, MT



No.	Kode MK	Nama MK	Kuantitas	MK Wajib/ Pilihan	Bobot pada Tugas/PR/ Makalah	Bobot Nilai Proses	Bobot Nilai Akhir	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester	Bobot Nilai Ujian Akhir	Bobot Nilai Akhir
1	52134231	Hidrolika (4A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	52134231	Hidrolika (4B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	52134231	Hidrolika (4C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4	52134231	Hidrolika (4D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											400
Rata-Rata Skor											100

Revisi/Revisi :
 Ditawar/diawar :
 Ditawar/diawar :
 Jumlah aspe yang malarikan = jumlah skor / jumlah yang dimilikin 100
 Rata-rata skor = (jumlah hasil skor di hasil revisi) / jumlah skor awal yang di revisi

Pedang, 9 Januari 2020
 Tim Manajer
 Afrizal Naumar, MT

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap /2018-2019
 DOSEN : Afrizal Naumar, MT

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	52134231	Hidrolika (4A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,85	97,6
2	52134231	Hidrolika (4B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,76	96,0
3	52134231	Hidrolika (4C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,71	95,2
4	52134231	Hidrolika (4D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,69	94,8
Jumlah Skor											383,6
Rata-Rata Skor											95,90

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
 Semester/tahun akademik : Genap /2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Afrizal Naumar, MT	Hidrolika (4A)	48	2,88	2,86	2,90	2,96	2,90	2,90	72,50	Kurang Baik
		Hidrolika (4B)	49	2,93	2,95	2,91	2,95	2,94	2,94	73,50	Kurang Baik
		Hidrolika (4C)	44	2,85	2,92	2,96	2,95	2,92	2,92	73,00	Kurang Baik
		Hidrolika (4D)	54	2,75	2,70	2,78	2,76	2,75	2,75	68,75	Kurang Baik

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS				: FTSP							
PROGRAM STUDI				: Teknik Sipil							
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Genap / 2018-2019							
DOSEN				: Bahrul Anif, M.T							

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52134329	Struktur Beton Bertulang I (4A)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,84	97,33
2	52134329	Struktur Beton BertulangI (4B)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,47	91,11
3	52122315	Teknologi Beton (2A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,43	90,48
Jumlah Skor											278,9
Rata Skor											92,97

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi				: Teknik Sipil							
Semester/tahun akademik				: Genap / 2018-2019							

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Bahrul Anif, M.T	Struktur Beton Bertulang I (4A)	54	2,86	2,91	2,98	2,98	2,93	2,93	73,25	Kurang Baik
		Struktur Beton BertulangI (4B)	41	2,85	2,93	2,89	2,87	2,89	2,89	72,25	Kurang Baik
		Teknologi Beton (2A)	43	2,88	2,96	2,98	2,92	2,94	2,94	73,50	Kurang Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Edwina Zainal, S.T., M.Eng
 MK : Matematika II

TM	Bencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F		
1	Kontrak Perkuliahan dan AMS	Kontrak Perkuliahan dan AMS	1	1	1,00	1	1	1,00	1
2	derivate integral Trigonometri	derivate integral Trigonometri	1	1	1,00	1	1	1,00	1
3	Teknik Pengalokasian Volume Substitusi dan Integral Trigonometri	Teknik Pengalokasian Volume Substitusi dan Integral Trigonometri	1	1	1,00	1	1	1,00	1
4	Substitusi Trigonometri Integral Partis	Substitusi Trigonometri Integral Partis	1	1	1,00	1	1	1,00	1
5	Salah satu integral Tak Tentu	Salah satu integral Tak Tentu	1	1	1,00	1	1	1,00	1
6	Integral Tak Tentu dan Salah satu integral Matriks dan Integral Matriks	Integral Tak Tentu dan Salah satu integral Matriks dan Integral Matriks	1	1	1,00	1	1	1,00	1
7	Kontur dan Latihan soal	Kontur dan Latihan soal	1	1	1,00	1	1	1,00	1
8	UTB	UTB	1	1	1,00	1	1	1,00	1
9	Penerapan di Differensial masalah lain dan trayektori	Penerapan di Differensial masalah lain dan trayektori	1	1	1,00	1	1	1,00	1
10	Penerapan di turunan dan turunan	Penerapan di turunan dan turunan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
11	Penerapan di turunan dan turunan	Penerapan di turunan dan turunan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
12	Penerapan di turunan dan turunan	Penerapan di turunan dan turunan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
13	Penerapan di turunan dan turunan	Penerapan di turunan dan turunan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
14	Serapan dan Turun Uj	Serapan dan Turun Uj	1	1	1,00	1	1	1,00	1
15	Deret Pengalokasian dan turunan	Deret Pengalokasian dan turunan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
			Jumlah		17,00			17,00	17,00
			Skor		100,00			100,00	100,00
					Skor Akhir			100,00	

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Edwina Zainal, S.T., M.Eng



No.	Kode MK	Materi	Kategori	Wajib/ Opsional	Kesulitan tinggi/rendah	Kejelasan jawaban (Ya/Tidak/Jadi)	Kejelasan soal (Ya/Tidak/Jadi)	Kejelasan jawaban (Ya/Tidak/Jadi)	Tag Soal (Ya/Tidak/Jadi)	Terdapat Soal dan Jawaban (Ya/Tidak/Jadi)	Waktu yang disediakan (menit)	Ukuran skor (maksimal)
1	52122310	Matematika II (2)	B	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	52122310	Matematika II (2)	B	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												200
Rata-Rata												100

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: FTSP								
PROGRAM STUDI			: Teknik Sipil								
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Genap/2018-2019								
DOSEN			: Edwina Zainal, S.T., M.En								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52122310	Matematika II (2E)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,73	95,5
2	52122310	Matematika II (2F)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,81	96,8
Jumlah Skor											192,2
Rata Skor											96,11

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi			: Teknik Sipil								
Semester/tahun akademik			: Genap/2018-2019								
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Edwina Zainal, S.T., M.En	Matematika II (2E)	46	3,47	3,48	3,44	3,47	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
		Matematika II (2F)	31	3,30	3,32	3,34	3,34	3,33	3,33	83,25	Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Eko Prayitno, ST.,M.Sc
 MK : Menggambar Teknik I



No	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Kls E	Kls F		Kls D	Kls E	Kls F		
1	Prinsip Rantai Rantai Komando dan Kontrol 1 R	Prinsip Rantai Rantai Komando dan Kontrol 1 R	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
2	Fungsi dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Fungsi dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
3	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
4	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
5	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
6	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
7	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
8	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
9	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
10	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
11	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
12	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
13	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
14	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
15	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	Prinsip dan Cara Kerja Alat Ukur dan Pengukuran	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	1
			Jumlah	30	30	30,00				30,00	30,00
			Rata-Rata			3,00				3,00	3,00

Form Mutu Soal

FAKULTAS : ITSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2019-2019
 DOSEN : Eko Prayitno, ST.,M.Sc



No	Indikator	Kategori	Bobot	Skor Maksimum	Skor Diketahui	Skor Relatif	Skor Absolut	Topik Soal	Tingkat Kesulitan	Waktu yang dibutuhkan	Jumlah Benar
1	Menyebutkan definisi dan fungsi	1	10%	1	1	1	1	1	1	1	100
2	Menyebutkan definisi dan fungsi	2	10%	1	1	1	1	1	1	1	100
3	Menyebutkan definisi dan fungsi	3	10%	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Benar											300
Total Soal											300

EVALUASI METODE PENILAIAN												
FAKULTAS		: FTSP										
PROGRAM STUDI		: Teknik Sipil										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Genap/2018-2019										
DOSEN		: Eko Prayitno, ST.,M.Sc										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah	
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	52122213	Menggambar Teknik II (2D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100	
2	52122213	Menggambar Teknik II (2E)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,77	96	
3	52122213	Menggambar Teknik II (2F)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100	
Jumlah Skor											296	
Rata Skor											98,74	

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA												
Prodi		: Teknik Sipil										
Semester/tahun akademik		: Genap/2018-2019										
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan	
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan					
1	Eko Prayitno, ST.,M.Sc	Menggambar Teknik II (2D)	22	3,09	3,13	3,12	3,18	3,13	3,13	78,25	Kurang Baik	
		Menggambar Teknik II (2E)	47	3,42	3,44	3,46	3,43	3,44	3,44	86,00	Sangat Baik	
		Menggambar Teknik II (2F)	43	3,56	3,52	3,54	3,55	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil

Dosen : Embun Sari Ayu, S.T., MT

MK : STAT 510

No	Revisi Materi	Revisi	Skor Koreksi				Rata Rata	Skor Tes/ Ujian				Rata Rata	Nilai Akhir
			Ma A	Ma B	Ma C	Ma D		Ma A	Ma B	Ma C	Ma D		
1	Penyusunan Anggaran Biaya Sistem dan Kontrol Perkuliahan serta Pengantar Mata Kuliah Statistik	Penyusunan Formulasi Anggaran Biaya dan Kontrol Perkuliahan serta Pengantar Mata Kuliah Statistik	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
2	Penyusunan Laporan dan Laporan Akhir	Penyusunan Laporan dan Laporan Akhir	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
3	Metode Pengajaran dan Pengajaran	Metode Pengajaran dan Pengajaran	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
4	Keberhasilan dan Keberhasilan	Keberhasilan dan Keberhasilan	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
5	Pengajaran dan Pengajaran	Pengajaran dan Pengajaran	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
6	Materi dan Materi	Materi dan Materi	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
7	Metode dan Metode	Metode dan Metode	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
8	Keberhasilan dan Keberhasilan	Keberhasilan dan Keberhasilan	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
9	Keberhasilan dan Keberhasilan	Keberhasilan dan Keberhasilan	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
10	Keberhasilan dan Keberhasilan	Keberhasilan dan Keberhasilan	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
11	Keberhasilan dan Keberhasilan	Keberhasilan dan Keberhasilan	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
12	Keberhasilan dan Keberhasilan	Keberhasilan dan Keberhasilan	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
13	Keberhasilan dan Keberhasilan	Keberhasilan dan Keberhasilan	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
14	Keberhasilan dan Keberhasilan	Keberhasilan dan Keberhasilan	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
15	Keberhasilan dan Keberhasilan	Keberhasilan dan Keberhasilan	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
			Jumlah Skor				1000					1000	100
			Rata Rata				100					100	100

Form Muta Soal

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER/TAHUN AJARAN

DOSEN

ITS

Teknik Sipil

Genap/2019/2020

Embun Sari Ayu, S.T., MT



No.	Kode MK	Nama MK	Esensi	Metode Pengajaran	Keberhasilan dengan (SSSP)	Nilai Soal (maksudnya 100)	Nilai Rata Rata (maksudnya 100)	Nilai Rata Rata (maksudnya 100)	Nilai Rata Rata (maksudnya 100)	Nilai Rata Rata (maksudnya 100)	Nilai Rata Rata (maksudnya 100)	Jumlah dan persentase
1	52122211	Statistik (2S)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	52122211	Statistik (2S)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	52122211	Statistik (2C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
4	52122211	Statistik (2A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
5	52148258	Kerja Praktek (SA)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												500
Rata Rata												100

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: FTSP									
PROGRAM STUDI		: Teknik Sipil									
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Genap/2018-2019									
DOSEN		: Embun Sari Ayu, S.T.,MT									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52122211	Statistik (2A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,81	96,79
2	52122211	Statistik (2B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,77	96,12
3	52122211	Statistik (2C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,74	95,74
4	52122211	Statistik (2D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,73	95,42
5	52148259	Kerja Praktek (8A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,29	88,11
Jumlah Skor											472,2
Rata Skor											94,44

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi		: Teknik Sipil									
Semester/tahun akademik		: Genap/2018-2019									

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Embun Sari Ayu, S.T.,MT	Statistik (2A)	47	3,54	3,52	3,52	3,53	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
		Statistik (2B)	36	3,54	3,54	3,55	3,54	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
		Statistik (2C)	40	3,43	3,52	3,46	3,48	3,47	3,47	86,75	Sangat Baik
		Statistik (2D)	44	3,28	3,23	3,22	3,20	3,23	3,23	80,75	Sangat Baik
		Kerja Praktek (8A)	176	3,20	3,19	3,17	3,16	3,18	3,18	79,50	Kurang Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Eva Rita, M.Eng
 MK : Bahan Bangunan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tetap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kk 1	kk 2		Kk 1	kk 2		
1	Menjelaskan kegunaan beton bertulang dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton bertulang	1	1	1,00	1	1	1,00	1
2	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
3	Menjelaskan kegunaan beton pra-cast in situ dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pra-cast in situ dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
4	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
5	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
6	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
7	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
8	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
9	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
10	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
11	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
12	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
13	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
14	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
15	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
16	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	Menjelaskan kegunaan beton pracampur dan jenis-jenisnya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
			Berkas	Lengkap	100,00			100,00	100,00
			Skor	Skor	100,00			100,00	100,00
					Jumlah Akhir			100,00	100,00

Form Mula Goal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN Ajaran : 2023/2024
 DOSEN : Eva Rita, M.Eng



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Akhir Semester (UAS)
1	20232014	Bahan Bangunan (BB)	2	100%	1	1	1	1	1	1	1	100%	100%
2	20232014	Bahan Bangunan (BB)	2	100%	1	1	1	1	1	1	1	100%	100%
3	20232014	Bahan Bangunan (BB)	2	100%	1	1	1	1	1	1	1	100%	100%
4	20232014	Bahan Bangunan (BB)	2	100%	1	1	1	1	1	1	1	100%	100%

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS				: FTSP							
PROGRAM STUDI				: Teknik Sipil							
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Genap/ 2018-2019							
DOSEN				: Eva Rita, M.Eng							
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (R atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52122214	Bahan Bangunan (2E)	2	Wajib	1	1	1	1	1,00	0,80	96,6
2	52122214	Bahan Bangunan(2F)	2	Wajib	1	1	1	1	1,00	0,40	90,0
3	52134232	Geometrik Jalan Raya (4C)	2	Wajib	1	1	1	1	1,00	0,90	98,3
4	52134232	Geometrik Jalan Raya (4D)	2	Wajib	1	1	1	1	1,00	0,91	98,5
Jumlah Skor											383,3
Rata Skor											95,84

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi				: Teknik Sipil							
Semester/tahun akademik				: Genap/ 2018-2019							
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Eva Rita, M.Eng	Bahan Bangunan (2E)	42	3,40	3,37	3,40	3,37	3,38	3,38	84,50	Baik
		Bahan Bangunan(2F)	5	3,44	3,47	3,38	3,39	3,42	3,42	85,50	Sangat Baik
		Geometrik Jalan Raya (4C)	39	3,24	3,28	3,28	3,26	3,26	3,26	81,50	Baik
		Geometrik Jalan Raya (4D)	54	3,07	3,06	3,04	3,02	3,05	3,05	76,25	Kurang Baik

Prodi : Teknik Sipil

Dosen : Eva Rita, M.Eng

MK : Geometrik Jalan Raya



No	Rencana Materi	Realisasi	Skor Rataan		Rata-Rata		Skor Tabak Mula		Rata-Rata	Uraian Sasaran
			Kk C	Kk D	Rata-Rata	Rata-Rata	Kk C	Kk D		
1	Pengenalan Kontak kuliah Referensi Geometrik Jalan Raya Klasifikasi Jalan	Pengenalan Kontak kuliah Referensi Geometrik Jalan Raya Klasifikasi Jalan	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
2	Kriteria Perencanaan Geometri Jalan	Kriteria Perencanaan Geometri Jalan	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
3	Elemen Jalan Jarak Pandang Jalan	Elemen Jalan Jarak Pandang Jalan	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
4	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
5	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
6	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
7	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
8	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
9	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
10	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
11	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
12	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
13	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
14	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
15	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	Lebar Jalur Perkerasan Tali-tali dan Spalwart dan Spalwart	1	1	1,00	1,00	1	1	1,00	1
			Jumlah	Jumlah	15,00	15,00			15,00	15,00
			Rata-rata	Rata-rata	1,00	1,00			1,00	1,00

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Luvina Ukramasari, S.T., M.T.
 MK : Teknologi Beton

No	Nama Materi	Deskripsi	Materi Kejuruan			Materi Kejuruan			Nilai Akhir	Rata-rata Nilai Akhir		
			Soal D	Soal E	Soal F	Soal A	Soal B	Soal C				
1	Struktur Perencanaan Struktur SAP Teknologi Beton	Struktur Perencanaan Struktur SAP Teknologi Beton	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
2	Teknik dan cara integral beton prapada	Teknik dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
3	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
4	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
5	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
6	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
7	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
8	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
9	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
10	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
11	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
12	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
13	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
14	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
15	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
16	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
17	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
18	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
19	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
20	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
21	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
22	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
23	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
24	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
25	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
26	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
27	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
28	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
29	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
30	Keperluan dan cara integral beton prapada	Keperluan dan cara integral beton prapada	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1	
						100,00			100,00	100,00		
						Rata-rata	100,00		100,00	100,00	100,00	
								100,00	100,00	100,00		

Prodi	: Teknik Sipil						
Dosen	: Evince Oktarina, S.T., M.T.						
MK	: Seminar						
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Ko	Rata-	Skor Tatap	Rata-	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Rata	Kls A	Rata	
1	Pengaruh Penggunaan Reclaimed Asphalt Pavement RAP Terhadap Campuran Asphalt Concrete Base AC BASE	Pengaruh Penggunaan Reclaimed Asphalt Pavement RAP Terhadap Campuran Asphalt Concrete Base AC BASE	1	1	1	1	1
2	Perencanaan Ulang Geometrik dan Tebal Perkerasan Jalan Raya Flexible Pavement	Perencanaan Ulang Geometrik dan Tebal Perkerasan Jalan Raya Flexible Pavement	1	1	1	1	1
3	Perencanaan Struktur Gedung Studi Kasus Hotel Sago Kabupaten Pesisir Selatan	Perencanaan Struktur Gedung Studi Kasus Hotel Sago Kabupaten Pesisir Selatan	1	1	1	1	1
4	Perencanaan Struktur Gedung Perhotelan Dengan Sistem Rangka Pemikul Momen Khusus SRPMK Studi Kasus Perencanaan Resort Hotel Di Law ang Adventure Park Kabupaten Agam Provinsi Sumatera Barat	Perencanaan Struktur Gedung Perhotelan Dengan Sistem Rangka Pemikul Momen Khusus SRPMK Studi Kasus Perencanaan Resort Hotel Di Law ang Adventure Park Kabupaten Agam Provinsi Sumatera Barat	1	1	1	1	1
5	Analisa Perbandingan Penggunaan Agregat Kasar Batuan Gamping Dengan Agregat Kasar Batuan Sungai Pada Campuran Beton Terhadap Nilai Kuat Tekan Beton	Analisa Perbandingan Penggunaan Agregat Kasar Batuan Gamping Dengan Agregat Kasar Batuan Sungai Pada Campuran Beton Terhadap Nilai Kuat Tekan Beton	1	1	1	1	1
6	Analisa Kinerja simpang Empat Simpang Khatib Sulaiman	Analisa Kinerja simpang Empat Simpang Khatib Sulaiman	1	1	1	1	1
7	Perencanaan Struktur Gedung Studi Kasus Hotel Sago Kabupaten Pesisir Selatan	Perencanaan Struktur Gedung Studi Kasus Hotel Sago Kabupaten Pesisir Selatan	1	1	1	1	1
8	Normalisasi Batang Sinamar Kabupaten 50 Kota Provinsi Sumatera Barat	Normalisasi Batang Sinamar Kabupaten 50 Kota Provinsi Sumatera Barat	1	1	1	1	1
9	Perencanaan Penerapan metode Konsep Nilai Hasil Earned Value Concept Untu pengendalian proyek	Perencanaan Penerapan metode Konsep Nilai Hasil Earned Value Concept Untu pengendalian proyek	1	1	1	1	1
10	Perencanaan Normalisasi Batang Arau Segmen Tengah	Perencanaan Normalisasi Batang Arau Segmen Tengah	1	1	1	1	1
11	Pemanfaatan Fly Ash dan Limbah Keramik Terhadap Kuat Tekan dan Daya Serap Air Pada Paving Block	Pemanfaatan Fly Ash dan Limbah Keramik Terhadap Kuat Tekan dan Daya Serap Air Pada Paving Block	1	1	1	1	1
12	Segmen Tengah Studi Kasus Lokasi Kenagarian Baringin Padang Basi Kota Padang	Perencanaan Normalisasi Batang Arau Segmen Tengah Studi Kasus Lokasi Kenagarian Baringin Padang Basi Kota Padang	1	1	1	1	1
13	Analisa Campuran Abu Sekam Padi Sebagai Bahan Pengganti Sebagian Semen Terhadap Kuat Tekan Beton	Analisa Campuran Abu Sekam Padi Sebagai Bahan Pengganti Sebagian Semen Terhadap Kuat Tekan Beton	1	1	1	1	1
14	Pengaruh Penambahan Getah Karet dan Zeolit Alam Pada Campuran Aspal Terhadap Karakteristik Marshall	Pengaruh Penambahan Getah Karet dan Zeolit Alam Pada Campuran Aspal Terhadap Karakteristik Marshall	1	1	1	1	1
15	Pengaruh Penambahan Abu Tempurung Kelapa Terhadap Kuat Tekan Beton Self Compacting Concrete SCC	Pengaruh Penambahan Abu Tempurung Kelapa Terhadap Kuat Tekan Beton Self Compacting Concrete SCC	1	1	1	1	1
				15,00		15,00	15,00
			Skor	100,00		100,00	100,00
					Skor Akhir	100,00	

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Evince Oktarina, S.T., M.T.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Bobot pada tugas-tugas perkuliahan	Waktu untuk tugas-tugas perkuliahan	Bobot untuk tugas-tugas perkuliahan	Bobot untuk tugas-tugas perkuliahan	Bobot untuk tugas-tugas perkuliahan	Bobot untuk tugas-tugas perkuliahan	Bobot untuk tugas-tugas perkuliahan	Jumlah skor per mata kuliah
1	52122315	Teknologi Beton (1D)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	52122315	Teknologi Beton (1E)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	52122315	Teknologi Beton (2F)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
4	52148161	Seminar	1	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
5	52148490	Tugas Akhir	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											500	
Rata Skor											100	

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Evince Oktarina, S.T., M.T.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52122315	Teknologi Beton (2D)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,71	95,2
2	52122315	Teknologi Beton (2E)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,48	91,4
3	52122315	Teknologi Beton (2F)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,67	94,6
4	52148161	Seminar	1	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
5	52148460	Tugas Akhir	4	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											481,1
Rata Skor											96,22

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
 Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Evince Oktarina, S.T., M.T.	Teknologi Beton (2D)	45	3,54	3,53	3,51	3,53	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
		Teknologi Beton (2E)	21	3,24	3,21	3,19	3,21	3,21	3,21	80,25	Baik
		Teknologi Beton (2F)	43	3,38	3,36	3,37	3,36	3,37	3,37	84,25	Baik
		Seminar	197	3,17	3,19	3,19	3,21	3,19	3,19	79,75	Kurang Baik
		Tugas Akhir	237	3,28	3,27	3,27	3,26	3,27	3,27	81,75	Baik

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: FTSP								
PROGRAM STUDI			: Teknik Sipil								
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Genap/2018-2019								
DOSEN			: Hendri Warman, MSCE, IPM								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52134230	Teknik Pondasi I (4A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,95	99,09
2	52134230	Teknik Pondasi I (4B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,98	99,70
3	52134230	Teknik Pondasi I (4C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,65	94,19
4	52134230	Teknik Pondasi I (4D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,88	97,92
Jumlah Skor											390,9
Rata Skor											97,72

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Hendri Warman, MSC, IPM	Teknik Pondasi I (4A)	55	3,35	3,28	3,32	3,31	3,32	3,32	83,00	Baik
		Teknik Pondasi I (4B)	55	3,37	3,35	3,30	3,28	3,32	3,32	83,00	Baik
		Teknik Pondasi I (4C)	41	2,96	2,95	2,93	2,93	2,94	2,94	73,50	Kurang Baik
		Teknik Pondasi I (4D)	46	2,95	2,94	2,94	2,89	2,93	2,93	73,25	Kurang Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Ir. Indra Fama, M.Eng.
 NIK : Mekanika Tanah I

IM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Ketercapaian			Kumulatif	Skor Target Maksimal			Kumulatif	Tingkat Belajar Asah
			Kic.A	Kic.B	Kic.C		Kic.A	Kic.B	Kic.C		
1	Definisi, batasan dan Acronim pada perencanaan tanah dan geoteknik	Definisi, batasan dan Acronim pada perencanaan tanah dan geoteknik	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
2	Definisi, batasan dan Acronim pada perencanaan tanah dan geoteknik	Definisi, batasan dan Acronim pada perencanaan tanah dan geoteknik	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
3	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
4	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
5	Perhitungan dan Penetapan Perilaku Tanah dan Geoteknik	Perhitungan dan Penetapan Perilaku Tanah dan Geoteknik	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
6	Uraian batasan	Uraian batasan	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
7	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
8	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
9	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
10	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
11	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
12	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
13	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
14	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
15	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	Uraian Perilaku Tanah dan Mekanik Kepingan dan Kompartemen Mekanis	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1
			Jumlah			30,00				30,00	30,00
			Rata-rata			3,00				3,00	3,00
							Skor Akhir			300,00	

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018/2019
 DOSEN : Ir. Indra Farni, M.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Bobot nilai maksudnya 100/20%	Nilai tes pembelajaran awal (awal semester)	Nilai tes pembelajaran akhir (akhir semester)	Nilai tes akhir (akhir semester)	Nilai tes akhir (akhir semester)	Nilai tes akhir (akhir semester)	Nilai tes akhir (akhir semester)	Jumlah skor per mata kuliah
1	52122316	Mekanika Tanah I (2A)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	52122316	Mekanika Tanah I (2B)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	52122316	Mekanika Tanah I (2C)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300	
Rata-Rata											100	

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Ir. Indra Farni, M.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	52122316	Mekanika Tanah I (2A)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	52122316	Mekanika Tanah I (2B)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,97	99,5
3	52122316	Mekanika Tanah I (2C)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											299,5
Rata-Rata											

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
 Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ir. Indra Farni, M.T	Mekanika Tanah I (2A)	44	3,45	3,41	3,34	3,33	3,38	3,38	84,50	Baik
		Mekanika Tanah I (2B)	42	3,36	3,32	3,40	3,38	3,36	3,36	84,00	Baik
		Mekanika Tanah I (2C)	43	3,12	3,13	3,10	3,13	3,12	3,12	78,00	Kurang Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil

Dosen : Indra Indir, S.T., M.Sc.

MK : RAD

IM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D	Rata-Rata	Kls C	Kls D		
1			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
2			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
3			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
4			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
5			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
6			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
7			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
8			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
9			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
10			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
11			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
12			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
13			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
14			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
15			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50	0
			Jumlah		7,50			7,50	0,00
			Rata		0,50			0,50	0,00
						Skor Akhir		0,50	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Indra Indira, S.T., M.Sc.
 MK : Teknologi Beton

IM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D	Rata-Rata	Kls C	Kls D			
1			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
2			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
3			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
4			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
5			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
6			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
7			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
8			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
9			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
10			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
11			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
12			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
13			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
14			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
15			0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,00	0	
Jumlah			0,00			0,00			0,00	0,00
			Rata-Rata			0,00%			0,00%	

Form Matrik Soal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019/2020
 DOSEN : Indra Indira, S.T., M.Sc.



No	Kode	Materi	Kelas	Matrik Soal	Uraian	Skor	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal
1	S2122315	Teknologi Beton (20)	5	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	S2122315	Teknologi Beton (20)	5	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	S2135243	IBB (10)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
4	S2135243	IBB (10)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												400
Rata-Rata												100

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: FTSP									
PROGRAM STUDI		: Teknik Sipil									
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Genap / 2019-2020									
DOSEN		: Indra khaidir, S.T, M.Sc									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52122315	Teknologi Beton (2C)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,78	96,3
2	52122315	Teknologi Beton (2D)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,83	97,2
3	52136243	RAB (6C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	52136243	RAB (6D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,95	99,1
Jumlah Skor											392,6
Rata Skor											98,14

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi		: Teknik Sipil									
Semester/tahun akademik		: Genap / 2019-2020									
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Indra khaidir, S.T, M.Sc	Teknologi Beton (2C)	42	3,22	3,26	3,28	3,24	3,25	3,25	81,25	Baik
		Teknologi Beton (2D)	54	3,41	3,48	3,45	3,47	3,45	3,45	86,25	Sangat Baik
		RAB (6C)	57	3,45	3,46	3,45	3,45	3,45	3,45	86,25	Sangat Baik
		RAB (6D)	56	3,34	3,28	3,31	3,27	3,30	3,30	82,50	Baik

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS				: FTSP							
PROGRAM STUDI				: Teknik Sipil							
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Genap/ 2018-2019							
DOSEN				:Khadavi, S.T., M.T.							
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52122312	Mekanika Teknik I (2A)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,67	94,4
2	52122312	Mekanika Teknik I (2B)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,76	96,0
3	52122312	Mekanika Teknik I (2C)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,58	93,0
Jumlah Skor											283,5
Rata Skor											94,48

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA												
Prodi				: Teknik Sipil								
Semester/tahun akademik				: Genap/ 2018-2019								
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan	
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan					
1	Khadavi, S.T., M.T.	Mekanika Teknik I (2A)	44	3,18	3,26	3,28	3,28	3,25	3,25	81,25	Baik	
		Mekanika Teknik I (2B)	54	3,29	3,27	3,28	3,26	3,28	82,00	baik		
		Mekanika Teknik I (2C)	49	3,12	3,17	3,14	3,16	3,15	78,75	Kurang baik		

Prodi : Teknik Sipil											
Dosen : Ir. Lusi Utama, M.T											
MK : Hidrologi Teknik											
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar		
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D				
1	KONtrak perkuliahan	KONtrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
2	Siklus hidrologi	Siklus hidrologi	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
3	Catchment area	Catchment area	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
4	lanjutan	lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
5	Curah hujan	Curah hujan	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
6	Curah hujan dengan periode ulang	Curah hujan dengan periode ulang	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
7	Debit rencana	Debit rencana	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
9	Infiltrasi	Infiltrasi	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
10	Lanjutan	Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
11	Hidograph	Hidograph	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
12	Lanjutan	Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
13	Hidrometri	Hidrometri	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
14	Lanjutan	Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
15	Baseflow	Baseflow	1	1	1,00	1	1	1,00	1		
					Jumlah			15,00	15,00		
					Skor			100,00	100,00		
								Skor Akhir	100,00		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil
Dosen : Ir. Lusi Utama, M.T
MK : Teknik Pondasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Kls C		Kls A	Kls B	Kls C		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
2	4th semester schedule	4th semester schedule	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
3	Lanjutan	Lanjutan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
4	Definisi gelombang	Definisi gelombang	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
5	Definisi angin	Definisi angin	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
6	Penyng. angin	Penyng. angin	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
7	Lanjutan	Lanjutan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
8	UTS	UTS	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
9	Menentukan Gelombang dalam Angin	Menentukan Gelombang dalam Angin	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
10	Menentukan Frekw. Gelombang	Menentukan Frekw. Gelombang	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
11	Menentukan Konsep Gelombang	Menentukan Konsep Gelombang	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
12	Lanjutan	Lanjutan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
13	Penyelesaian	Penyelesaian	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
14	Penerapan Berpikir Kritis	Penerapan Berpikir Kritis	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
15	Lanjutan	Lanjutan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
			Rata-Rata			1,00				1,00	1,00
			Skor			100,00				100,00	100,00
							Skor Akhir			100,00	

Form Muta Soal

FAKULTAS : FISIP
PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2019/2020
DOSEN : Ir. Lusi Utama, M.T



No.	Kode MK	Nama MK	Esensi	Kemampuan Kritis	Kemampuan dengan Aspek	Validasi Soal (guru dan mahasiswa)	Soal yang tidak sesuai	Soal yang tidak sesuai (ditinjau dari aspek)	Penyusunan soal	Penyusunan soal (aspek)	Waktu yang dibutuhkan	Jumlah skor per mata kuliah
1	52136244	Teknik Pondasi (B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	52136244	Teknik Pondasi (B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	52136244	Teknik Pondasi (B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
4	52124223	Struktur Beton (B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
5	52124223	Struktur Beton (B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												500
Rata-Rata Skor												100

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: FTSP									
PROGRAM STUDI		: Teknik Sipil									
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2018-2019									
DOSEN		: Ir. Lusi Utama, M.T									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52136244	Teknik Pantai (6A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
2	52136244	Teknik Pantai (6B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,98	99,59
3	52136244	Teknik Pantai (6C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
4	52124223	Hidrologi Teknik (4C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
5	52124223	Hidrologi Teknik (4D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											499,6
Rata Skor											99,92

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi		: Teknik Sipil									
Semester/tahun akademik		: Ganjil/ 2018-2019									
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Lusi Utama	Teknik Pantai (6A)	55	3,24	3,22	3,20	3,19	3,21	3,21	80,25	Baik
		Teknik Pantai (6B)	51	2,95	2,94	2,94	2,99	2,95	2,95	73,75	Kurang Baik
		Teknik Pantai (6C)	54	3,35	3,40	3,40	3,38	3,38	3,38	84,5	Baik
		Hidrologi Teknik (4C)	54	3,29	3,32	3,30	3,30	3,30	3,30	82,5	Baik
		Hidrologi Teknik (4D)	39	3,06	3,11	3,10	3,09	3,09	3,09	77,25	Kurang Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Sipil

Dosen : Nadiyah Cora, M.Sc., I.PM.PA

MK : Teknik Lingkungan



TM	Kemampuan	Realisasi	Skor Jawaban				Rata-rata	Skor Target Mula				Rata-rata	Tingkat Gairah Mgr
			Skor A	Skor B	Skor C	Skor D		K1A	K1B	K1C	K1D		
1	Penerapan Khs. Teknik perencanaan lingkungan	Penerapan Khs. Teknik perencanaan lingkungan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
2	Penerapan dan kontrol risiko	Penerapan dan kontrol risiko	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
3	Teknik pembelajaran	Teknik pembelajaran	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
4	Aspek Pembelajaran	Aspek Pembelajaran	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
5	Perilaku Khs. Teknik perencanaan	Perilaku Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
6	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
7	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
8	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
9	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
10	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
11	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
12	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
13	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
14	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
15	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
16	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
17	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
18	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
19	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
20	Aspek Khs. Teknik perencanaan	Aspek Khs. Teknik perencanaan	1	1	1	1	1,00	1	1	1	1	1,00	1
Jumlah skor							10,00					10,00	1,00
Rata-rata							1,00					1,00	1,00
Skor Akhir							10,00					10,00	1,00

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Nasfryzal Carlo, M.Sc., IPM, PA



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot	MK Wajib/ Pilihan	Komparasi dengan RPSDAP	Validasi sifat gugur atau sifat sks	Bobot maksimal Bahan ajar	Bobot maksimal Informasi yang diperoleh dari sifat gugur	Bobot maksimal Bahan ajar yang diperoleh dari sifat gugur	Bobot maksimal Bahan ajar yang diperoleh dari sifat gugur	Bobot maksimal Bahan ajar yang diperoleh dari sifat gugur	Jumlah skor per mata kuliah
1	52154263	Teknik Lingkungan (4A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	52154263	Teknik Lingkungan (4B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	52154263	Teknik Lingkungan (4C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
4	52154263	Teknik Lingkungan (4D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												400
Rata Skor												100

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Nasfryzal Carlo, M.Sc., IPM, PA

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52154263	Teknik Lingkungan (4A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,89	98,15
2	52154263	Teknik Lingkungan (4B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,91	98,55
3	52154263	Teknik Lingkungan (4C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,83	97,22
4	52154263	Teknik Lingkungan (4D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,38
Jumlah Skor											393,3
Rata Skor											98,33

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
 Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Nasfryzal Carlo, M.Sc., IPM, PA	Teknik Lingkungan (4A)	36	3,34	3,38	3,37	3,37	3,37	3,37	84,25	Baik
		Teknik Lingkungan (4B)	46	3,36	3,38	3,34	3,36	3,36	3,36	84,00	Baik
		Teknik Lingkungan (4C)	49	3,07	3,09	3,06	3,05	3,07	3,07	76,75	Kurang Baik
		Teknik Lingkungan (4D)	56	3,24	3,25	3,30	3,28	3,27	3,27	81,75	Baik

Prodi : Teknik Sipil									
Dosen : Nazwar Djali, ST, Sp-1									
MK ; Irigasi dan Bangunan Air II									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uplod d Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	1. Penyampaian materi perkuliahan persyaratan dan peraturan	1. Penyampaian materi perkuliahan persyaratan dan peraturan perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
2	2. Peil Mercu bendung	2. Peil Mercu bendung	1	1	1,00	1	1	1,00	1
3	3. Tinggi Bendung	3. Tinggi Bendung	1	1	1,00	1	1	1,00	1
4	4. Lebar Bendung	4. Lebar Bendung	1	1	1,00	1	1	1,00	1
5	5. Lebar Efektif Bendung	5. Lebar Efektif Bendung	1	1	1,00	1	1	1,00	1
6	6. Lebar Pintu Penguras	6. Lebar Pintu Penguras	1	1	1,00	1	1	1,00	1
7	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	1
8	8. Muka Air Maximum Di Sungai	8. Muka Air Maximum Di Sungai	1	1	1,00	1	1	1,00	1
9	9. sifat pengaliran lewat bendung	9. sifat pengaliran lewat bendung	1	1	1,00	1	1	1,00	1
10	10. Muka Air Maksimum Diatas Mercu	10. Muka Air Maksimum Diatas Mercu	1	1	1,00	1	1	1,00	1
11	11. Stabilitas Bendung	11. Stabilitas Bendung	1	1	1,00	1	1	1,00	1
12	12. Dimensi Intake	12. Dimensi Intake	1	1	1,00	1	1	1,00	1
13	13. Dimensi Tembok Sayap	13. Dimensi Tembok Sayap	1	1	1,00	1	1	1,00	1
14	Bangunan Pelindung	Bangunan Pelindung	1	1	1,00	1	1	1,00	1
15	Bangunan Peelindung	Bangunan Peelindung	1	1	1,00	1	1	1,00	1
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	1
			Jumlah		16,00			16,00	16,00
			Skor		100,00			#####	#####
						Skor Akhir		#####	

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Nazwar Djali, ST, Sp-1

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	52136241	Irigasi dan Bangunan Air II(6C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,56	92,6
2	52136241	Irigasi dan Bangunan Air II(6D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,56	92,7
3	52122213	Menggambar Teknik II (2A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,71	95,2
4	52122213	Menggambar Teknik II (2B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,80	96,7
5	52122213	Menggambar Teknik II (2C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,67	94,6
Jumlah Skor											471,8
Rata Skor											94,35

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
 Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Nazwar Djali, ST, Sp-1	Irigasi dan Bangunan Air II(6C)	17	3,08	3,11	3,14	3,12	3,12	78,00	Kurang Baik	
		Irigasi dan Bangunan Air II(6D)	14	3,03	3,06	3,06	3,03	3,03	75,75	Kurang Baik	
		Menggambar Teknik II (2A)	44	3,38	3,34	3,37	3,37	3,37	84,25	Baik	
		Menggambar Teknik II (2B)	44	3,17	3,19	3,16	3,16	3,17	79,25	Kurang Baik	
		Menggambar Teknik II (2C)	43	2,93	2,92	2,92	2,94	2,93	73,25	Kurang Baik	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Rahmat, S. T, MT
 MK : RAB



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Rata-Rata		Rata-Rata	Uraian Bahan Ajar
			K1 A	K1 B		K1 A	K1 B		
1			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
2			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
3			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
4			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
6			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
7			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
8			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
9			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
10			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
11			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
12			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
13			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
14			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
15			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
			Rata-rata		0,5			0,5	0,5
			Standar		0,5			0,5	0,5
								0,5	0,5

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Sipil

Dosen : Rahmat, S.T, MT

MK : STATISTIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tanggapan		Rata-Rata
			Kls F	Kls I		Kls F	Kls I	
1			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50
2			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50
3			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50
4			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50
5			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50
6			0,5	0,5	0,50	0,4	0,5	0,40
7			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50
8			0,5	0,5	0,50	0,4	0,5	0,40
9			0,5	0,5	0,50	0,4	0,5	0,40
10			0,5	0,5	0,50	0,4	0,5	0,40
11			0,5	0,4	0,50	0,4	0,5	0,40
12			0,5	0,5	0,50	0,4	0,5	0,40
13			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50
14			0,5	0,5	0,50	0,4	0,5	0,40
15			0,5	0,5	0,50	0,5	0,5	0,50
			Jumlah		7,50			7,50
			Skor		50,00			50,00
						Skor Akhir		50,00

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Rahmat, S.T, MT



No.	Nama MK	Bobot	MWajib/ Pilihan	Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
1	52122211 Statistika (2E)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,71	95,1
2	52122211 Statistika (2F)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,22	87,0
3	52136243 RAB (6A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,83	97,1
4	52136243 RAB (6B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,64	94,0
Jumlah skor										373,3
Rata Skor										93,33

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Rahmat, S.T, MT

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52122211	Statistik (2E)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,71	95,1
2	52122211	Statistik (2F)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,22	87,0
3	52136243	RAB (6A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,83	97,1
4	52136243	RAB (6B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,64	94,0
Jumlah Skor											373,3
Rata Skor											93,33

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
 Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Rahmat, S.T, MT	Statistik (2E)	41	2,86	2,94	3,09	3,15	3,01	3,01	75,25	Kurang Baik
		Statistik (2F)	4	2,90	2,90	2,81	3,04	2,91	2,91	72,75	Kurang Baik
		RAB (6A)	23	2,87	2,82	2,82	2,87	2,85	2,85	71,25	Kurang Baik
		RAB (6B)	13	2,71	2,69	2,80	2,78	2,74	2,74	68,50	Kurang Baik

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: FTSP									
PROGRAM STUDI		: Teknik Sipil									
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Genap/2018-2019									
DOSEN		: Dr. Rini Mulyani, ST., MSc. (Eng.)									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52136342	Dinamik Struktur dan Teknik Gempa (6A)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,82	96,9
2	52136342	Dinamik Struktur dan Teknik Gempa (6B)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,88	98,0
3	52136342	Dinamik Struktur dan Teknik Gempa (6C)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,85	97,5
Jumlah Skor											292,5
Rata Skor											97,49

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi		: Teknik Sipil									
Semester/tahun akademik		: Genap/2018-2019									
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Rini Mulyani, ST., MSc. (Eng.)	Dinamik Struktur dan Teknik Gempa (6A)	52	3,20	3,16	3,16	3,19	3,18	3,18	79,50	Kurang Baik
		Dinamik Struktur dan Teknik Gempa (6B)	50	3,16	3,19	3,20	3,21	3,19	3,19	79,75	Kurang Baik
		Dinamik Struktur dan Teknik Gempa (6C)	49	3,25	3,23	3,27	3,26	3,25	3,25	81,25	Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil

Dosen : Rusyanti

NK : Mekanika Tanah I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Rentan			Rata-Rata	Skor Tidak Rentan			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kb 0	Kb 1	Kb 2		Kb 0	Kb 1	Kb 2		
1	asal usul tanah dan bagian perikel tanah	asal usul tanah dan bagian perikel tanah	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
2	klasifikasi lapangan berdasarkan bentuk	klasifikasi lapangan berdasarkan bentuk	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
3	komponen tanah	komponen tanah	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
4	komponen dari partikel	komponen dari partikel	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
5	jenis-jenis faktor pengaruh faktor-faktor sifat-sifat tanah: pengaruh faktor-faktor: pengaruh faktor-faktor	jenis-jenis faktor pengaruh faktor-faktor sifat-sifat tanah: pengaruh faktor-faktor: pengaruh faktor-faktor	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
6	klasifikasi menurut ukuran partikel	klasifikasi menurut ukuran partikel	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
7	klasifikasi menurut komposisi	klasifikasi menurut komposisi	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
8	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
9	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
10	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
11	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
12	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
13	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
14	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
15	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
16	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
17	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
18	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
19	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
20	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
21	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
22	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
23	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
24	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
25	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
26	klasifikasi menurut kandungan air	klasifikasi menurut kandungan air	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00	1
			Jumlah			15,00				15,00	100%
			Rata-rata			1,00				1,00	100%
						Skor Mula				100%	

Form Mutu Soal



FAKULTAS : TSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2023/2024
 DOSEN : Rusyanti

No.	SUBIKS	MATERI	INDIKATOR	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	52122318	Mekanika Tanah (2)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	52122318	Mekanika Tanah (2)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	52122318	Mekanika Tanah (2)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												300
Rata-rata												100

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: FTSP								
PROGRAM STUDI			: Teknik Sipil								
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Genap/2018-2019								
DOSEN			: Risayanti								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52122316	Mekanika Tanah I (2D)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
2	52122316	Mekanika Tanah I (2E)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
3	52122316	Mekanika Tanah I (2F)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,00

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi			: Teknik Sipil								
Semester/tahun akademik			: Genap/2018-2019								
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Risayanti	Mekanika Tanah I (2D)	45	3,36	3,35	3,37	3,37	3,36	3,23	80,75	Baik
		Mekanika Tanah I (2E)	39	3,15	3,11	3,15	3,12	3,13	3,13	78,25	Kurang Baik
		Mekanika Tanah I (2F)	3	3,07	3,07	2,88	2,99	3,00	3	75,00	Kurang Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Rita Anggraini, ST., MT
 MK : Struktur Beton Bertulang I

TM	Kemampuan	Indikator	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tugas Mula		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kis C	Kis D		Kis C	Kis D		
1	SILABUS SAP KONTRAK PERKULIAHAN DAN PENGANTAR BETON	SILABUS SAP KONTRAK PERKULIAHAN DAN PENGANTAR BETON BERTULANG	1	1	1,00	1	1	1,00	1
2	Kemampuan Penjabaran Matriks Bahan Beton dan Aplikasinya	Kemampuan Penjabaran Matriks Beton dan Aplikasinya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
3	Analisis dan Desain Perancangan Balok Bertulang Lintang	Analisis dan Desain Perancangan Balok Bertulang Lintang	1	1	1,00	1	1	1,00	1
4	Analisis Perancangan Balok Beton Bertulang dengan Tumpuan Tumpuan	Analisis Perancangan Balok Beton Bertulang dengan Tumpuan Tumpuan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
5	Desain Perancangan Balok Beton Bertulang dengan Tumpuan Tumpuan	Desain Perancangan Balok Beton Bertulang dengan Tumpuan Tumpuan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
6	Analisis Perancangan Balok Beton Bertulang dengan Tumpuan Tumpuan	Analisis Perancangan Balok Beton Bertulang dengan Tumpuan Tumpuan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
7	Desain Perancangan Balok Beton Bertulang dengan Tumpuan Tumpuan	Desain Perancangan Balok Beton Bertulang dengan Tumpuan Tumpuan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
8	Ujian Tugas dan soal UTS	Ujian Tugas dan soal UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	1
9	Analisis Perancangan Balok Tahan L	Analisis Perancangan Balok Tahan L	1	1	1,00	1	1	1,00	1
10	Desain Perancangan Balok Tahan L	Desain Perancangan Balok Tahan L	1	1	1,00	1	1	1,00	1
11	Desain Perancangan Balok Tahan L	Desain Perancangan Balok Tahan L	1	1	1,00	1	1	1,00	1
12	Analisis dan Desain Kolom Beton Bertulang	Analisis dan Desain Kolom Beton Bertulang	1	1	1,00	1	1	1,00	1
13	Kapabilitas Matriks Beton dan Aplikasinya	Kapabilitas Matriks Beton dan Aplikasinya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
14	Kemampuan Penjabaran Matriks Bahan Beton dan Aplikasinya	Kemampuan Penjabaran Matriks Bahan Beton dan Aplikasinya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
15	Analisis dan Desain Perancangan Balok Bertulang Lintang	Analisis dan Desain Perancangan Balok Bertulang Lintang	1	1	1,00	1	1	1,00	1
16	Desain Perancangan Balok Beton Bertulang dengan Tumpuan Tumpuan	Desain Perancangan Balok Beton Bertulang dengan Tumpuan Tumpuan	1	1	1,00	1	1	1,00	1
17	Ujian Tugas dan soal UTS	Ujian Tugas dan soal UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	1
18	SUS	SUS	1	1	1,00	1	1	1,00	1
					16,00			16,00	16,00
					16,00			16,00	16,00
					16,00			16,00	16,00

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Rita Anggraini, ST., MT

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52124325	Mekanika Teknik III (4D)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	52134329	Struktur Beton Bertulang I (4C)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,3
3	52134329	Struktur Beton Bertulang I (4D)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,98	99,7
Jumlah Skor											299,0
Rata Skor											99,68

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
 Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Rita Anggraini, ST., MT	Mekanika Teknik III (4D)	60	3,23	3,22	3,26	3,24	3,24	3,24	81,00	Baik
		Struktur Beton Bertulang I (4C)	55	3,35	3,32	3,33	3,30	3,33	3,33	83,25	Baik
		Struktur Beton Bertulang I (4D)	55	3,27	3,22	3,24	3,19	3,23	3,23	80,75	Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Rita Anggraini, ST., MT., Ph
 MK : Mekanika III



No	Rencana Materi	Realisasi	Skor Maksimal				Rata-rata	Skor Tercapai Nilai				Rata-rata	Uraian Garis Materi
			K1A	K1B	K1C	K1D		K1A	K1B	K1C	K1D		
1	Menyusun silabus belajar	menyusun silabus belajar	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
2	penyusunan hangusan belajar dan PPT	penyusunan hangusan belajar dan PPT	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
3	penyusunan pembelajaran	penyusunan pembelajaran	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
4	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
5	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
6	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
7	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
8	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
9	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
10	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
11	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
12	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
13	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
14	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
15	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
16	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
17	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
18	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
19	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
20	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
21	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
22	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
23	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
24	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
25	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
26	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
27	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
28	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
29	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
30	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
31	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
32	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
33	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
34	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
35	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
36	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
37	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
38	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
39	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
40	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
41	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
42	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
43	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
44	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
45	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
46	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
47	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
48	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
49	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
50	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
51	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
52	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
53	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
54	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
55	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
56	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
57	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
58	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
59	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
60	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
61	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
62	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
63	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
64	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
65	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
66	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
67	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
68	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
69	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
70	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
71	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
72	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
73	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
74	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
75	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
76	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
77	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
78	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
79	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
80	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
81	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
82	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
83	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
84	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
85	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1	1	1	1	100	1
86	penyusunan RPP/ modul	penyusunan RPP/ modul	1	1	1	1	100	1</					

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Robby Permata, ST.,MT.,Ph



No	Kode MK	Nama MK	Tipe Soal	Bobot Soal	Bobot Mata Kuliah	Validasi Soal (penilaian oleh Dosen Pembina)	Bobot AKW (20% dari bobot penilaian)	Bobot AKW (20% dari bobot penilaian)	Bobot AKW (20% dari bobot penilaian)	Topik soal (misal: Kinetika, Kinetik, Kinetika)	Tingkat kesulitan (misal: Mudah, Sedang, Sulit)	Waktu yang dibutuhkan (misal: 10, 15, 20)	Bobot skor per mata kuliah
1	52136340	Struktur Baja II (6A)	3	Wajib	1	1	0	1	1	1	1	1	85,21
2	52136340	Struktur Baja II (6B)	3	Wajib	1	1	0	1	1	1	1	1	85,21
3	52136340	Struktur Baja II (6C)	3	Wajib	1	1	0	1	1	1	1	1	85,21
4	52136340	Struktur Baja II (6D)	3	Wajib	1	1	0	1	1	1	1	1	85,21
Jumlah skor												340,84	
Rata-rata												85,21	

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Robby Permata, ST.,MT.,Ph

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52136340	Struktur Baja II (6A)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,84	97,3
2	52136340	Struktur Baja II (6B)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,76	96,1
3	52136340	Struktur Baja II (6C)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,86	97,6
4	52136340	Struktur Baja II (6D)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,82	97,0
Jumlah Skor											388,0
Rata Skor											97,00

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
 Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Robby Permata, ST.,MT.,Ph	Struktur Baja II (6A)	49	3,06	3,07	3,14	3,14	3,11	3,11	77,75	Kurang Baik
		Struktur Baja II (6B)	56	3,10	3,13	3,17	3,17	3,14	3,14	78,50	Kurang Baik
		Struktur Baja II (6C)	49	3,10	3,15	3,15	3,15	3,14	3,14	78,50	Kurang Baik
		Struktur Baja II (6D)	56	3,16	3,19	3,16	3,18	3,17	3,17	79,25	Kurang Baik

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: FTSP								
PROGRAM STUDI			: Teknik Sipil								
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Genap/2018-2019								
DOSEN			: Taufik, M.T								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52124325	Mekanika Teknik III (4A)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
2	52124325	Mekanika Teknik III (4B)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
3	52124325	Mekanika Teknik III (4C)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,00

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi			: Teknik Sipil								
Semester/tahun akademik			: Genap/2018-2019								
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Taufik, M.T	Mekanika Teknik III (4A)	56	2,79	2,79	2,79	2,82	2,80	2,80	70,00	Kurang Baik
		Mekanika Teknik III (4B)	37	2,81	2,81	2,84	2,88	2,84	2,84	71,00	Kurang Baik
		Mekanika Teknik III (4C)	50	2,73	2,79	2,78	2,81	2,78	2,78	69,50	Kurang Baik

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS				: FTSP							
PROGRAM STUDI				: Teknik Sipil							
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Genap/2018-2019							
DOSEN				: Veronika							
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52122310	Matematika II (2C)	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,65	94,2
Jumlah Skor											94,2
Rata Skor											94,22

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi				: Teknik Sipil							
Semester/tahun akademik				: Genap/2018-2019							
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	: Veronika	Matematika II (2C)	42	3,30	3,31	3,30	3,31	3,31	3,31	82,75	Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Yulianorita, S.T., M.T.
 NIK : 83081001

No	Kerangka Materi	Indikator	Skor Kinerja				Rata-Rata	Skor Tugas Muka				Rata-Rata	Uptidat Skor Akhir
			Kb.A	Kb.B	Kb.C	Kb.D		Ks.A	Ks.B	Ks.C	Ks.D		
1	Pengertian SAP (Sistem Perakitan dan Pasokan) dan fungsi, lingkup, limit, manfaat, tantangan, permasalahan, dan keefektifitasannya.	Pengertian SAP (Sistem Perakitan dan Pasokan) dan fungsi, lingkup, limit, manfaat, tantangan, permasalahan, dan keefektifitasannya.	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
5	Definisi, elemen, dan klasifikasi dari aplikasi ERP (Enterprise Resource Planning).	Definisi, elemen, dan klasifikasi dari aplikasi ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
2	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
4	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
9	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
8	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
7	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
6	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
11	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
12	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
13	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
16	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
17	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
18	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
19	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
20	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	Kelebihan dan kekurangan ERP (Enterprise Resource Planning).	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4
			Rata-rata				4,00					4,00	4,00
			Rata-rata				4,00					4,00	4,00
								Rata-rata					

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Yulcherlina, S.T.,M.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/CP	Validasi soal (gugur/ benar/ salah)	Bobot materi/ Bobot jawaban	Bobot materi/ Bobot jawaban/ Bobot pertanyaan	Bobot materi/ Bobot jawaban/ Bobot pertanyaan/ Bobot jawaban	Bobot materi/ Bobot jawaban/ Bobot pertanyaan/ Bobot jawaban/ Bobot pertanyaan	Bobot materi/ Bobot jawaban/ Bobot pertanyaan/ Bobot jawaban/ Bobot pertanyaan/ Bobot jawaban	Jumlah skor per mata kuliah
1	52122214	Bahan Bangunan (2A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	52122214	Bahan Bangunan (2B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	52122214	Bahan Bangunan (2C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
4	52122214	Bahan Bangunan (2D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											400	
Rata Skor											100	

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Yulcherlina, S.T.,M.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52122214	Bahan Bangunan (2A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,61	93,54
2	52122214	Bahan Bangunan (2B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,78	96,33
3	52122214	Bahan Bangunan (2C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,71	95,19
4	52122214	Bahan Bangunan (2D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,74	95,74
Jumlah Skor											380,8
Rata Skor											95,20

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
 Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Yulcherlina, S.T.,M.T	Bahan Bangunan (2A)	42	3,10	3,07	3,05	3,04	3,06	3,06	76,50	Kurang Baik
		Bahan Bangunan (2B)	45	3,43	3,45	3,43	3,36	3,42	3,42	85,50	Sangat Baik
		Bahan Bangunan (2C)	46	3,10	3,11	3,15	3,16	3,13	3,13	78,25	Kurang Baik
		Bahan Bangunan (2D)	40	3,35	3,39	3,40	3,40	3,38	3,38	84,50	Baik

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS				: FTSP							
PROGRAM STUDI				: Teknik Sipil							
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Genap/2018-2019							
DOSEN				: Zufriamar, S.T., M.T.							

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52124226	Metode numerik (4A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,86	97,7
2	52124226	Metode numerik (4B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,84	97,4
3	52124226	Metode numerik (4C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,92	98,6
4	52124226	Metode numerik (4D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,86	97,7
Jumlah Skor											391,5
Rata Skor											97,87

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi				: Teknik Sipil							
Semester/tahun akademik				: Genap/2018-2019							

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Zufriamar, S.T., M.T.	Metode numerik (4A)	50	3,07	3,04	3,11	3,10	3,08	3,08	77,00	Kurang Baik
		Metode numerik (4B)	57	2,96	2,93	2,94	2,94	2,94	2,94	73,50	Kurang Baik
		Metode numerik (4C)	49	3,04	3,03	3,00	3,04	3,03	3,03	75,75	Kurang Baik
		Metode numerik (4D)	50	2,82	2,85	2,87	2,89	2,85	2,85	71,25	Kurang Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Sipil
 Dosen : Zuharna Mirwar, ST MT
 MK : TSDA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tugas Mula		Rata-Rata	Uptidat Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	pengantar kontrak kuliah awal dan pengantar TSDA perbedaan pengembangan dan pengelolaan Sumber dayanya	pengantar kontrak kuliah awal dan pengantar TSDA perbedaan pengembangan dan pengelolaan Sumber daya nya	1	1	1,00	1	1	1,00	1
2	sumbu koordinat 2D dan 3D	koordinat sumbu 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
3	sumbu koordinat 2D dan 3D	koordinat sumbu 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
4	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
5	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
6	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
7	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
8	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
9	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
10	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
11	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
12	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
13	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
14	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
15	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
16	koordinat 2D dan 3D	koordinat 2D dan 3D	1	1	1,00	1	1	1,00	1
					35			35	35
					100			100	100
								100/100	

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Zuherna Mizwar, ST.MT



No	Kode MK	Nama MK	Tipe Soal	Bobot Soal	Validasi Soal (penilaian proses dan hasil)	Bobot MK/Waktu (dikurangkan persentase)	Bobot soal (dikurangkan persentase)	Topik soal (dikurangkan persentase)	Tingkat kesulitan soal (dikurangkan persentase)	Kejelasan soal (dikurangkan persentase)	Kebermanaknaan soal (dikurangkan persentase)	Jumlah skor per mata kuliah
1	52136249	PSDA (6C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	52136249	PSDA (6D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	52124223	Hidrologi Teknik(4A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
4	52124223	Hidrologi Teknik(4B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah skor											400	
Rata-rata											100	

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FTSP
 PROGRAM STUDI : Teknik Sipil
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
 DOSEN : Zuherna Mizwar, ST.MT

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	52136249	PSDA (6C)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,69	94,9
2	52136249	PSDA (6D)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,66	94,3
3	52124223	Hidrologi Teknik(4A)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,91	98,5
4	52124223	Hidrologi Teknik(4B)	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,89	98,2
Jumlah Skor											385,9
Rata Skor											96,47

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Teknik Sipil
 Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Zuherna Mizwar, ST.MT	PSDA (6C)	37	2,93	2,99	3,01	2,98	2,98	2,98	74,50	Kurang Baik
		PSDA (6D)	34	2,89	2,92	2,92	2,93	2,92	2,92	73,00	Kurang Baik
		Hidrologi Teknik(4A)	57	3,25	3,23	3,22	3,20	3,23	3,23	80,75	Baik
		Hidrologi Teknik(4B)	55	2,97	3,00	3,03	3,03	3,01	3,01	75,25	Kurang Baik

Form Mutu Penelitian

Prodi : Teknik Sipil

Dosen : Teknik Sipil

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Procee ding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber Dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Lusi Utama:Effect Land Use Ratio Index to Reduce Flooding A Case Of Jirak Sub Watershed	Prosiding Scopus	ICSSIS	Ketua	100	Ketua	Internal	85	94
2	Rini Mulyani: An Innovative Seismic Risk Management Framework for Western Sumatra considering Tsunamis	Jurnal Internasional bereputasi		Ketua	100	Ketua	Luar Negeri	100	100
3	Eva Rita:Review Program Pengurangan Risiko Bencana di Provinsi Sumatera Barat	Jurnal Nasional		Ketua	70	Ketua	Mandiri	100	82
4	Relative Vulnerability Index (RVI) for Estimation of Building Vulnerability towards Tsunami	Jurnal Internasional		Ketua	70	Ketua	Lainnya	100	82
5	Edwina:Investigasi Kuantitas dan Kualitas Ketersediaan Air Lko Payung: Analisis Faktor	Jurnal Nasional		Ketua	70	Ketua	Internal	85	76
6	Penyebab Kemacetan Pada Ruas Jalan Simpang Tunggul Hitam Sampai Dengan Depan	Jurnal Nasional		Ketua	70	Ketua	Mandiri	100	82
7	Embun Sari Ayu: Surat Pencatatan Ciptaan	Haki		Ketua	100	Ketua	Mandiri	100	100
8	Taufik: Tenaga Ahli Bangunan Gedung	Jurnal Nasional		Ketua	70	Ketua	Mandiri	100	82
9	Nasfryzal Carlo:Review Program PRB Sumatera Barat	Jurnal Nasional		Ketua	70	Ketua	Mandiri	100	82
10	Rahmat: carbon emission reduction in airport	Jurnal Nasional		Ketua	70	Ketua	Mandiri	100	82
11	Hendri Warman:Analisis Potensi Likuifaksi Terhadap Uji Cone Penetrometer Test (CPT) Dalam Rangka Mitigasi Bencana Di Padang	Laporan penelitian		Ketua	60	Ketua	Mandiri	100	76
12	Rita Anggraini: Evaluasi Kinerja Struktur Bangunan Beton Bertulang pada Daerah Rawan Gempa dengan Metode Pushover	Laporan penelitian		Ketua	60	Ketua	Mandiri	100	76
13	Zufrimar: Investigasi Kuantitas dan Kualitas Ketersediaan Air Baku pada Sungai Kapur Kabupaten Solok Selatan	Jurnal Nasional		Ketua	70	Ketua	Internal	85	76
14	Evince: Inovasi Beton Tepat Mutu 25 MPA Dengan Limbah Khas Daerah Yang Berkelanjutan	Laporan penelitian		Ketua	60	Ketua	Mandiri	100	76
15	Zuherna Mizwar: kajian sedimentasi saluran pembuang kelurahan Ulak Karang Utara DAS Kuranji	Laporan penelitian		Ketua	60	Ketua	Lainnya	100	76

Tim Moneyv-In

Lusi Utama

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi Teknik Sipil

Dosen Teknik sipil

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Lusi Utama: Dosen Pendamping Lapangan Kuliah Kerja Nyata	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
2	Rini Mulyani: Pemulihan Kesehatan Mental Warga Binaan Panti Sosial Andam Dewi Sukarami Solok melalui Dialog dan Pembekalan Keterampilan	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
3	Zuherna : peduli lingkungan: pantai Sumatera Barat bebas sampah plastik	Ketua	Laporan		90	Dinas	100	94
4	Nazwar Djali: Ketua RT 04/RW 015 Tunggul Hitam	Ketua	Laporan		90	Dinas	100	94
5	Edwina: KKN PPM Universitas Bung Hatta Tahun 2019 Sebagai DPL Untuk Nagari Bukik Kaciak Kecamatan IV Jurai Pesisir Selatan	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
6	Eko Prayitno: Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM) Universitas Bung Hatta Tahun 20	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
7	Embun Sari Ayu: KKN PPM Universitas Bung Hatta Tahun 2019 Sebagai DPL Untuk Nagari Sungai Buluh Utara Kabupaten Padang Pariaman	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
8	Eva Rita : Melakukan Pengabdian kepada Masyarakat di Panti Sosial Karya Wanita Andam Dewi Solok	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
9	Indra Farni: Pengurus Masjid Mustahiddin Alai Parak Kopi Padang	Ketua	Laporan		90	Dinas	100	94
10	Taufik: Membuat Perencanaan Konstruksi dari Pembangunan Tannga di Masjid Ukhwanusshafa	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
11	Rahmat: SOSIALISASI PEMAHAMAN KEBENCANAAN PADA DAERAH GUNUNG MARAPI BAGI GENERASI MUDA DI KECAMATAN SUNGAI PUA KABUPATEN AGAM	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
12	Nasfryzal Carlo: Menjadi Pengarrah FPRB Sumbar	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
13	Rita Anggraini: Kegiatan Pengabdian Masyarakat Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM) Universitas Bung Hatta Tahun 2019	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
14	Zufrimar: PKM di Nagari Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman	Ketua	Laporan		90	PT	85	88
15	Evince: Audiensi Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran dan Pemberdayaan Kepada Masyarakat Kabupaten Tanah Datar	Ketua	Laporan		90	PT	85	88

Tim Moneyv-In

Lusi Utama

FORM PENUNJANG

Prodi : Teknik Sipil

Dosen : Teknik sipil

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Lusi Utama	1	70
2	Dr. Ir. Wardi	0	70
3	Ir. Hendri Warman, MSCE	1	70
4	Nasfrizal Carlo	1	70
5	Rini Mulyani	0	70
6	Eva Rita	1	70
7	Taufik	1	70
8	Veronika	0	70
9	Rahmat	1	70
10	Embun Sari Ayu	1	70
11	Zufrimar	1	70
12	Bahrul Anif	0	70
13	Zuherna Mizwar	1	70
14	Nazwar Djali	1	70
15	Afrizal Naumar	0	70
16	Indra Farni	0	70
17	Indra Khaidir	0	70
18	Khadavi	0	70
19	Yulcherlina	0	70
20	Eko Prayitno	1	70
21	Rita Anggraini	1	70
22	Red Savitra	0	70
23	Evince Oktarina	2	70
24	Robby Permata	0	70
25	Edwina	1	70
26	I Nengah Tela	0	70

Tim Monev-In

Lusi Utama

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi: Teknik Sipil :

Dosen : Teknik Sipil

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Lusi Utama	90	90	90
2	Dr. Ir. Wardi	90	100	95
3	Ir. Hendri Warman, MSCE	90	90	90
4	Nasfrizal Carlo	100	100	100
5	Rini Mulyani	80	100	90
6	Eva Rita	80	100	90
7	Taufik	80	90	85
8	Veronika	80	90	85
9	Rahmat	80	90	85
10	Embun Sari Ayu	80	90	85
11	Zufrimar	80	90	85
12	Bahrul Anif	70	100	85
13	Zuherna Mizwar	70	100	85
14	Nazwar Djali	70	90	80
15	Afrizal Naumar	70	90	80
16	Indra Farni	70	90	80
17	Indra Khaidir	70	90	80
18	Khadavi	70	90	80
19	Yulcherlina	70	90	80
20	Eko Prayitno	70	90	80
21	Rita Anggraini	70	90	80
22	Evince	70	90	80
23	Edwina	70	100	85
24	Robby Permata	70	100	85

Tim Monev-In

Lusi Utama